



Mesa-redonda: **Língua portuguesa em pesquisa**

Erotilde Goreti Pezatti (UNESP/SJRP)

Sirio Possenti (UNICAMP)

Cristina Lopomo Defendi (IFSP-SPO) - mediadora

Nesta mesa, dois grandes pesquisadores da área de Língua Portuguesa apresentam um dos pontos relevantes de suas pesquisas e, de modo bastante prático, discutem a formação do professor de português para que, junto aos alunos, também tenham uma atitude de pesquisa perante os fenômenos da língua.

Estruturas sintáticas do português: contribuição para o ensino

Erotilde Goreti PEZATTI (UNESP/SJRP)

PQ/CNPq. Proc. nº. 301257/2017-5)

Tomando como unidade básica de expressão linguística, o ato discursivo, esta apresentação tem como proposta elucidar algumas questões da gramática do português, sob um ponto de vista funcionalista, fornecendo uma visão mais clara das estruturas sintáticas do português. O objetivo é contribuir para a "competência necessária" de um professor na escola de hoje. Assim, utilizando um *cópus* de língua falada nas variedades portuguesas, este estudo mostra que cada estrutura sintática é determinada por motivações pragmáticas e semânticas e preenche diferentes necessidades comunicativas dos falantes.

Uma aula possível

Sírio POSSENTI (Unicamp/ /FEsTA)

PQ/CNPq Proc. nº 308013/2017-4)

Um texto bem selecionado pode permitir que aulas desenvolvam um conjunto de atividades heterogêneas, que vão da grafia a questões de textos, passando pela gramática, dela para questões de texto e discurso e de estilo. Assim, a apresentação será uma espécie de "aula" que sugira algumas destas atividades e explicita suas bases teóricas e assim indique o tipo de formação necessária ou desejada para a execução de tais atividades.

