



# VII SIMELP

SIMPÓSIO MUNDIAL DE ESTUDOS  
DE LÍNGUA PORTUGUESA

Porto de Galinhas - Pernambuco, Brasil  
20 a 24 de agosto de 2019

## MINICURSO

**MC02 - Letramento Crítico em língua portuguesa.**

**Docente: Iran Ferreira de Melo**

**CARGA HORÁRIA TOTAL: 4 horas**

**RESUMO:** A transformação social que se esforça para alcançar a equidade e a igualdade está no centro da perspectiva do letramento crítico. Este minicurso objetiva introduzir alguns pressupostos dessa perspectiva de letramento em língua portuguesa, descortinando conceitos e apontando como esses pressupostos podem orientar o trabalho na sala de aula de língua portuguesa. Apresentaremos, dentre outros tópicos, a concepção de língua, texto e letramento que embasa essa abordagem; a avaliação da aprendizagem à luz de uma proposta de promoção do letramento crítico; e algumas sugestões práticas avaliativas para o/a professor/a de língua portuguesa que deseja um trabalho escolar de letramento crítico.

### **SUGESTÕES DE LEITURA:**

DUBOC, Ana Paula Martinez. A avaliação da aprendizagem de línguas e o letramento crítico: uma proposta. In: JESUS, Dánie Marcelo de.; CARBONIERI, Divanise. (Orgs.) **Práticas de multiletramentos e letramento crítico**: outros sentidos para a sala de aula de línguas. Campinas, Pontes: 2016. p. 57-79.

JANKS, Hilary. Panorama sobre letramento crítico. In: JESUS, Dánie Marcelo de.; CARBONIERI, Divanise. (Orgs.) **Práticas de multiletramentos e letramento crítico**: outros sentidos para a sala de aula de línguas. Campinas, Pontes: 2016. p. 21-39.

JORDÃO, Clarissa Menezes. No tabuleiro da professora tem... letramento crítico? In: JESUS, Dánie Marcelo de.; CARBONIERI, Divanise. (Orgs.) **Práticas de multiletramentos e letramento crítico**: outros sentidos para a sala de aula de línguas. Campinas, Pontes: 2016. p. 41-53.

SILVA, Denize Elena Garcia da; LOPES, Viviane Faria. Diálogos teórico-metodológicos e práticas sociais de letramento: uma perspectiva crítica. In: MATEUS, Elaine; OLIVEIRA, Nilceia Bueno (Orgs.) **Estudos críticos da linguagem e formação de professores/as de línguas**: contribuições teórico-metodológicas. Campinas, Pontes: 2014.

STREET, Brian V. **Letramentos sociais**. Abordagens críticas do letramento no desenvolvimento, na etnografia e na educação. Trad. Marcos Bagno. São Paulo: Parábola, 2014.

#### **MINICURRICULO**

Doutor em Letras pela Universidade de São Paulo. Desenvolve pesquisas sob os paradigmas da Análise Crítica do Discurso e da Linguística Aplicada ao ensino de língua portuguesa ao estudo de discursos sobre sexualidade e gênero na imprensa. Atualmente é docente da Universidade Federal Rural de Pernambuco. Na Universidade de São Paulo, é pesquisador do Núcleo de Estudos em Análise Crítica do Discurso e do Grupo de Pesquisa do Português Paulista. CV: <http://lattes.cnpq.br/4517549119922498>