



VII SIMELP

SIMPÓSIO MUNDIAL DE ESTUDOS
DE LÍNGUA PORTUGUESA

Porto de Galinhas - Pernambuco, Brasil
20 a 24 de agosto de 2019

MINICURSO

MC03 - Introdução aos Estudos Funcionalistas: um Panorama de Pesquisas (Sócio) Funcionalistas no Brasil.

Docente: Valéria Viana Sousa

CARGA HORÁRIA TOTAL: 4 horas

RESUMO: A partir do diálogo entre a Sociolinguística Variacionista, propagada e difundida na década de 60 principalmente por Weinreich, Labov e Herzog (1968) e Labov (1972; 1994; 2001), e o Funcionalismo Norte-Americano da década de 70, com Hopper (1987; 1991), Hopper e Traugott (1993), Givon (1971; 1995), entre outros, surge, nos anos 80, o Sociofuncionalismo. Essa teoria, a fim de compreender a complexidade dos fenômenos da língua na interface entre as estruturas linguísticas, as estruturas sociais e as funções discursivas, está à disposição para a análise de tendências de uso variável na língua, reconhecendo esse processo como reflexo da organização de uma interação. Com o propósito de pensar sobre as abordagens linguísticas e pesquisas possíveis de serem realizadas à luz dessa teoria, neste minicurso, o objetivo é apresentar os pressupostos e problemas/princípios presentes na Sociolinguística e no Funcionalismo; a intersecção entre essas teorias, o Sociofuncionalismo; a variação e a mudança linguística na Sociolinguística e o processo de gramaticalização no Funcionalismo; a abordagem da Linguística Funcional Centrada no Uso; e, por fim, pesquisas que têm sido realizadas no Brasil nessa perspectiva teórica.

SUGESTÕES DE LEITURA:

A docente apresentará algumas indicações de leitura durante o curso
SILVA, Denize Elena Garcia da; LOPES, Viviane Faria. Diálogos teórico-metodológicos e práticas sociais de letramento: uma perspectiva crítica. In: MATEUS, Elaine; OLIVEIRA, Nilceia Bueno (Orgs.) **Estudos críticos da linguagem e formação de professores/as de línguas:** contribuições teórico-metodológicas. Campinas, Pontes: 2014.

STREET, Brian V. **Letramentos sociais.** Abordagens críticas do letramento no desenvolvimento, na etnografia e na educação. Trad. Marcos Bagno. São Paulo: Parábola, 2014.

MINICURRICULO

Graduada em Letras pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (1993), possui especialização em Língua Portuguesa pelo PREPES/PUC e doutorado em Letras pela Universidade Federal da Paraíba - UFPB. É professora titular da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB. Atua no ProfLetras e PPGLin. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Sociolinguística, Sociofuncionalismo e Gramaticalização. Líder do Grupo de Estudos em Linguística Histórica e em Sociofuncionalismo. CV: <http://lattes.cnpq.br/0179266700190376>