



VII SIMELP

SIMPÓSIO MUNDIAL DE ESTUDOS
DE LÍNGUA PORTUGUESA

Porto de Galinhas - Pernambuco, Brasil
20 a 24 de agosto de 2019

MINICURSO

MC09 - Do jogo de linguagem ao *frame* conceptual: discurso e interação numa perspectiva ecológica de cognição

Docente: Paulo Henrique Duque (UFRN)

CARGA HORÁRIA TOTAL: 4 horas

RESUMO:

Este minicurso tem por objetivo apresentar a noção de *frame* interacional numa perspectiva ecológica de cognição. De acordo com essa abordagem, *frames* conceptuais (linguísticos e interacionais) - modelos conceptuais com que atribuímos sentido ao mundo - emergem inicialmente da integração organismo-ambiente e, aos poucos, vão sendo modelados por tarefas executadas em situações de interação social. Essas tarefas, ou jogos de linguagem, constituem situações em que os envolvidos buscam compartilhar a atenção para um determinado objeto, evento, conceito etc. Nesse sentido, gerir significados é uma habilidade humana que depende sobremaneira do jogo de linguagem no qual se está inserido durante uma interação social. Buscamos, com essa perspectiva, lançar um olhar maximalizado sobre linguagem e interação, procurando destrinchar importantes aspectos envolvidos na capacidade humana de construir e modelar visões de mundo.

SUGESTÕES DE LEITURA:

BINGHAM, Geoffrey P. Task specific devices and the perceptual bottleneck. *Human Movement Science*, 7: 225–264, 1988.

CARPENTER, Malinda; NAGELL, Katherine; TOMASELLO, Michael. Social Cognition, Joint Attention, and Communicative Competence from 9 to 15 Months of Age. *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 63, 4, no. 255, 1998.

DUQUE, Paulo. A emergência do comportamento linguístico. *Revista Virtual de Estudos da Linguagem - ReVEL*, Porto Alegre, v. 14, n. 27, p. 151-172, ago. 2016.

DUQUE, Paulo. De perceptos a frames: Cognição Ecológica e Linguagem. *Revista Scripta*, Belo Horizonte, v. 21, n. 41, p. 21-45, jan./jul. 2017.

DUQUE, Paulo. H. Discurso e Cognição: uma abordagem baseada em frames. *Revista da ANPOLL*, v. 1, n. 39, p. 25-48, 2015.

DUQUE, Paulo H.. *Percepção, Linguagem e Construção de Sentidos: por uma abordagem ecológica da cognição*. In: Adriana Maria Tenuta; Sueli Maria Coelho. (Org.). Uma Abordagem Cognitiva da Linguagem: perspectivas teóricas e descritivas. 1ed. Belo Horizonte: FALE/UFMG, 2018, p. 31-46.

ROY, Brando C.; FRANK, Michael C.; ROY, Deb. Relating Activity Contexts to Early Word Learning in Dense Longitudinal Data. *Proceedings of the 34th Annual Meeting of the Cognitive Science Society*. Sapporo, Japan, 2012.

TOMASELLO, Michael. *Origins of Human Communication*. Cambridge, MA: MIT Press, 2008.

WITTGENSTEIN, L. *Investigações filosóficas*. São Paulo: Abril Cultural, 1953 [1975] (Coleção Os Pensadores, v. XLVI).

MINICURRICULO

Possui Mestrado em Linguística pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2002) e Doutorado em Linguística pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2008). Atualmente é professor associado da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. É coordenador do Grupo Cognição e Práticas Discursivas. Dedicar-se ao estudo de frames e esquemas conceptuais, construções gramaticais, semântica da simulação e às relações entre discurso e cognição.