



VII SIMELP

SIMPÓSIO MUNDIAL DE ESTUDOS
DE LÍNGUA PORTUGUESA

Porto de Galinhas - Pernambuco, Brasil
20 a 24 de agosto de 2019

MINICURSO

MC19 – METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO E SUAS POSSIBILIDADES NO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES DE EXPRESSÃO ORAL E ESCRITA DOS ESTUDANTES

Docente: TANIA DENISE MISKINIS SALGADO

CARGA HORÁRIA TOTAL: 4 horas

RESUMO:

Neste minicurso serão apresentadas algumas metodologias ativas de ensino, especialmente aquelas baseadas em Resolução de Problemas: Aprendizagem Baseada em Projetos, Aprendizagem Baseada em Resolução de Problemas, Estudos de Caso, entre outras. A ênfase do minicurso será na exploração das possibilidades de desenvolvimento de um ensino centrado no estudante, pelo uso da pesquisa como método de aprendizagem, sempre orientada pelo professor. Serão particularmente discutidos os aspectos ligados ao desenvolvimento de habilidades de investigação e de resolução de problemas e suas contribuições para o desenvolvimento de habilidades de expressão oral e de expressão escrita dos estudantes. Serão discutidas as possibilidades de aplicação das metodologias aos níveis de ensino fundamental, médio, técnico e superior

SUGESTÕES DE LEITURA:

SÁ, Luciana Passos; QUEIROZ, Salete Linhares. *Estudo de Casos no Ensino de Química*. 2. ed. Campinas: Átomo, 2010.

GOI, Mara Elisângela Jappe; SANTOS, Flávia Maria Teixeira dos. Formação de professores e o desenvolvimento de habilidades para a utilização da metodologia de resolução de problemas. *Investigações em Ensino de Ciências*, v. 19, n. 2, p. 431-450, 2014. Disponível em: <<https://www.if.ufrgs.br/cref/ojs/index.php/ienci/article/view/87/pdf>>

MINICURRÍCULO

Possui graduação em Engenharia Química (1980) e em Bacharelado em Química (1983), mestrado em Engenharia de Minas, Metalúrgica e de Materiais (1986) e doutorado em Ciências - área de concentração Física Experimental (1999), todos pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Atualmente é professora Titular do Departamento de Físico-Química, Orientadora do PPG Química, do PPG Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde e do

Mestrado Profissional em Química em Rede Nacional (PROFQUI) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Tem experiência na área de Química, com ênfase em Físico-Química, Educação em Química, Iniciação à Docência em Química e Química Nuclear e Radioquímica. Atualmente, dedica-se principalmente aos seguintes temas: ensino de química, metodologias de ensino de química, formação de professores de ciências da natureza.