



VII SIMELP

SIMPÓSIO MUNDIAL DE ESTUDOS
DE LÍNGUA PORTUGUESA

Porto de Galinhas - Pernambuco, Brasil
20 a 24 de agosto de 2019

PROPOSTA DE OFICINA

OF07 - Leitura, produção e avaliação de textos argumentativos na escola

DOCENTE: Leonor Werneck dos Santos (UFRJ)

CARGA HORÁRIA TOTAL: 4 horas

RESUMO:

Esta oficina pretende discutir o ensino de textos argumentativos na escola, apresentando estratégias de leitura, etapas de produção textual e propostas de correção e avaliação. Discutiremos aspectos teóricos e práticos relacionados ao ensino de leitura e produção, como coesão/coerência, inferências, tipologia argumentativa, gêneros textuais. A oficina mesclará, portanto, reflexões teóricas e propostas de atividades para turmas de Ensino Fundamental e Médio, integrando as Práticas de Linguagem de leitura, análise linguística e produção textual, conforme defendem os PCN.

SUGESTÕES DE LEITURA:

ANTUNES, Irandé. Avaliação da produção textual no ensino médio. In: BUNZEN, Clécio; MENDONÇA, Márcia. (Orgs.). *Português no ensino médio e formação do professor*. São Paulo: Parábola Editorial, 2006. p. 173-190.

COSTA, I.; FOLTRAN, M. J. (org.). *A tessitura da escrita*. São Paulo: Contexto, 2013.

GERALDI, João W. (org.). *O texto na sala de aula*. São Paulo: Ática, 1997.

KOCH, Ingedore Villaça. *O texto e a construção dos sentidos*. 7 ed. São Paulo: Contexto, 2003.

RUIZ, Eliana D. *Como corrigir redações na escola: uma proposta textual interativa*. São Paulo: Contexto, 2010.

SANTOS, Leonor W.; CUBA RICHE, Rosa; TEIXEIRA, Claudia Souza. *Análise e produção de textos*. São Paulo: Contexto, 2012.

SANTOS, Leonor Werneck dos; TEIXEIRA, Claudia de S. Correção e avaliação de textos. In: PALOMANES, R.; COELHO, F. (org.). *Ensino de produção textual*. São Paulo: Contexto, 2016. p. 23-42.

SOARES, Dóris de A. *Produção e revisão textual*. Petrópolis: Vozes, 2009.

THEREZO, Graciema P. *Como corrigir redações*. 5 ed. Campinas: Alínea, 2006.

Ver também Textos disponíveis na homepage:
<https://leonorwerneck.wixsite.com/leonor/gt-tt-ensino>

MINICURRÍCULO

Mestrado e Doutorado em Letras Vernáculas (Língua Portuguesa). Ex-professora de Ensino Fundamental e Médio. Desde 1995, é docente de Língua Portuguesa da UFRJ, atuando na graduação em Letras e Comunicação Social, Mestrado e Doutorado em Letras Vernáculas. Áreas de interesse: Linguística de Texto, gêneros textuais, referenciação, articulação textual, literatura infantil e juvenil e ensino de leitura. Membro do GT de Linguística de Texto e Análise da Conversação da ANPOLL.
<http://leonorwerneck.wixsite.com/leonor>