



VII SIMELP

SIMPÓSIO MUNDIAL DE ESTUDOS
DE LÍNGUA PORTUGUESA

Porto de Galinhas - Pernambuco, Brasil
20 a 24 de agosto de 2019

OFICINA

OF04 - Bons preditores de sucesso na alfabetização: o que avaliar e promover.

Docente: Fraulein Vidigal

CARGA HORÁRIA TOTAL: 4 horas

RESUMO:

O objetivo desta oficina é apresentar evidências científicas recentes e seus aportes teóricos interdisciplinares convergentes, que apontam quais são os melhores preditores do sucesso na alfabetização em língua portuguesa. Ou seja, quais são os fatores que precisam ser observados e promovidos de modo a ampliar as chances de sucesso no aprendizado inicial da leitura e da escrita. Tendo em conta esses mesmos referenciais, serão apresentados alguns parâmetros seguidos de sugestões de atividades ou recursos para a sua avaliação e promoção. Parte destas sugestões incentiva a mobilização não apenas professores e alunos, mas de toda a comunidade escolar. Estes parâmetros se estruturam em alguns eixos: 1 - Integridade sensorial e motora; 2 – Conhecimentos e habilidades cognitivas e sócio-afetivas; 3 - Atitudes pessoais favoráveis à aprendizagem. Este conhecimento pode contribuir para a definição das metas e procedimentos de sondagem e acompanhamento dos estudantes matriculados no início do Ensino Fundamental, e em parte, desde de Educação Infantil. Será enfatizada a importância da promoção inicial e preventiva destes preditores, tendo em vista que promover e prevenir é sempre mais fácil, prazeroso, econômico e potente para o desenvolvimento humano integral do estudante, do que a remediação de dificuldades persistentes ao longo da escolarização.

SUGESTÕES DE LEITURA: As indicações de leitura serão apresentadas durante o curso Artes Médicas, 2004.

MINICURRÍCULO

FRAULEIN VIDIGAL

É docente do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo desde 2009, Professora doutora, em Regime de Dedicção Integral à Docência e à Pesquisa -

RDIDP, orientadora de Mestrado e Doutorado pelo Programa de Pós-Graduação em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano, Presidente do Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos do IPUSP (2011-2015), membro do Laboratório de Estudos do Desenvolvimento e da Aprendizagem - LEDA; membro da Society for the Scientific Study of Reading- SSSR; Líder do Grupo de Pesquisa - CNPq: Processos de Cognição, Linguagem e Cultura. Tem experiência em pesquisa, docência, supervisão de estágios e publicações nas áreas de Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento Humano, Psicologia Cognitiva, Psicologia Escolar, da Educação e Sustentabilidade. Atualmente se dedica aos seguintes temas: cognição, aprendizagem, desenvolvimento da linguagem, leitura e escrita. Graduada em Psicologia pela Universidade Federal de Juiz de Fora (1997), mestre (2002) e doutora (2007) pelo Programa de Pós-graduação em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo. Doutorado com titulação também pela École Doctorale Humanites et Sciences de l'Homme, da Université de Rennes 2 - Haute Bretagne (França) (2007).