



VII SIMELP

SIMPÓSIO MUNDIAL DE ESTUDOS
DE LÍNGUA PORTUGUESA

Porto de Galinhas - Pernambuco, Brasil
20 a 24 de agosto de 2019

PROPOSTA DA OFICINA

OF08 - Estações metodológicas para o estudo da língua e da linguagem.

Docentes:

Hadnei Ribeiro (USP)
Lídia Spaziani (USP)
Priscilla Nogueira (USP)
Maria Célia Lima-Hernandes (USP)

CARGA HORÁRIA TOTAL: 4 horas

RESUMO:

O minicurso consiste em divulgar alguns avanços teórico-metodológicos alcançados no campo da sociocognição. O escopo principal é demonstrar a aplicabilidade empírica em quatro frentes de investigação de base funcionalista. Cada frente – denominada A, B, C, D – apresentará dados obtidos a partir das pesquisas realizadas pelo Grupo de Pesquisa Linguagem e Cognição. A discussão será conduzida por integrantes do grupo de pesquisa de modo que o público irá participar ativamente das análises e adquirir noções básicas de procedimentos metodológicos inovadores. Abaixo, seguem os dados a serem apresentados e o nome dos ministrantes responsáveis e dos pesquisadores que atuaram no desenvolvimento do conteúdo do minicurso

- A. Funcionalismo/Texto/Gramaticalização – Redações da Fuvest (Prof. Dr. Marcello Ribeiro). Pesquisadores responsáveis: Cristina Lopomo, Renata Vicente, Hadinei Ribeiro, Marcello Ribeiro)
- B. Identidade/Valores Psicossociais/Língua – Retratos Linguísticos (Profa. Dra. Lidia Spaziani). Pesquisadores responsáveis: Patrícia Kondo, Mariana Kuhlmann, Adan Cunha, Lídia Spaziani.
- C. Línguas em Contato – Transcrições de Interações de Crianças Falantes de PLH (Profa. Priscilla Nogueira). Pesquisadores Responsáveis: Elisângela Godoy, Alexandre Yuri, Lucilene Lisboa, Anna Karolina Miranda, Elisângela Godoy.
- D. Cognição/Aquisição/Processamentos atípicos da Linguagem – Transcrições de Interações (Prof. Dra. Maria Célia Lima-Hernandes). Pesquisadores Responsáveis: Tomás Penha, Karina Ciochi, Monica Soares, Saulo Paulino.

SUGESTÕES DE LEITURA:

GIVÓN, Talmy. **The genesis of syntactic complexity**: Diachrony, ontogeny, neuro-cognition, evolution. Amsterdam: John Benjamins, 2009.

DAMÁSIO, António. **E o cérebro criou o homem**. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.

LIMA-HERNANDES, Maria Célia. Sociolinguística e Línguas de Herança. In: MOLLICA, Maria Cecília; FERRAREZI JR., Celso. **Sociolinguística, Sociolinguísticas**. São Paulo: Contexto, 2016.

PENHA, Tomás Reis Barreto. **Intenção linguística e corporeidade em idosos com doença de Alzheimer**. Dissertação de Mestrado. São Paulo: Universidade de São Paulo, 2018.

SPAZIANI, Lidia. A estigmatização em relação aos ciganos: as construções avaliativas por não ciganos. **Tese de Doutorado**. São Paulo: Universidade de São Paulo, 2016.

KUHLMANN, Mariana. **Os fios de Ariadne: um estudo sobre valores e retratos linguísticos no contexto do refúgio**. Dissertação de Mestrado. São Paulo: Universidade de São Paulo, 2018.

RIBEIRO, Marcello. **Tudo o que existe, desde maravilhas a catástrofes, é resultado de algum trabalho, uma vez que ele não se limita apenas ao apenas ao homem, mas sim, a todo o universo: o papel da correlação inovadora, um exercício cognitivo?**. Tese de Doutorado. São Paulo: Universidade de São Paulo, 2014.

GUERRA, Alexandre Yuri. **Interjeições de assombro e de estranheza no português paulistano e macaense: um contexto pragmático e de afetividade**. Dissertação de Mestrado. São Paulo: Universidade de São Paulo, 2017.

SARTIN, Elisangela Baptista de Godoy. **O português de herança em território fronteiriço: A LH em Olivença como arma para preservação de um grupo minoritário**. Tese de doutorado. São Paulo: Universidade de São Paulo, 2016.

DEFENDI, Cristina Lopomo. **Portanto, conclui-se que: processos de conclusão em textos argumentativos**. Tese de Doutorado. São Paulo: Universidade de São Paulo, 2013.

VICENTE, Renata Barbosa. **Iniciar é abstrato? É o lugar, é o tempo, é o espaço do caos cognitivo**. Tese de Doutorado. São Paulo: Universidade de São Paulo, 2014.